

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA AWAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



**Diajukan Oleh:**

**Noviana Asri Wibawani**

**F 100120238**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA AWAL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

**Noviana Asri Wibawani**

**F 100120238**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA AWAL**

Yang diajukan oleh :

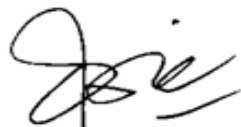
**NOVIANA ASRI WIBAWANI**

**F 100120238**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Skripsi



**Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si**

Tanggal, 17 Desember 2016

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA AWAL**

Diajukan oleh :

**Noviana Asri Wibawani**  
**F 100120238**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 29 Desember 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

**Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.**

Penguji Pendamping I

**Taufik, M.Si., Ph.D.**

Penguji Pendamping II

**Achmad Dwityanto O., S.Psi., M.Si.**



**Surakarta, 29 Desember 2016**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Fakultas Psikologi**

**Dekan,**



**Taufik, M.Si., Ph.D.**

**NIK/NIDN. 799/0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Dibawah ini saya:

nama : Noviana Asri Wibawani  
nim : F 100120238  
fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi  
universitas : Muhammadiyah Surakarta  
jenis karya ilmiah : Skripsi  
judul : Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua  
dengan Kepercayaan Diri pada Remaja Awal

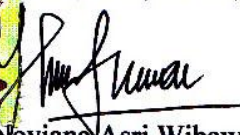
Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya susun merupakan karya saya sendiri. Tidak dari hasil karya jasa pembuatan skripsi. Sesuai dengan pengetahuan yang saya ketahui, tidak terdapat karya orang lain atau pendapat orang lain secara tertulis maupun diterbitkan, kecuali saya cantumkan sumber-sumbernya secara tertulis dalam naskah dan dalam daftar pustaka.

Apabila terbukti membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dan apabila terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Surakarta, 14 Desember 2016



Yang menyatakan,

  
Noviana Asri Wibawani  
(F100120238)

## MOTTO

“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan di situ ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Karena itu apabila engkau telah selesai *dari sesuatu urusan*, tetaplah bekerja keras *urusan lain dengan tekun*. Dan hanya kepada Tuhanmu sajalah kamu berharap.” (QS. Al Insyirah (94): 5-8)

Di setiap waktu yang telah terlewati, yakinkanlah bahwa di saat ini dan di masa yang akan datang, akan ada hikmah yang sebaik-baiknya sebagai dan/atau pengajaran dan pengalaman hidup agar sabar dan tawakkal (Penulis)

Dengan rasa percaya dan dengan memahami tiap tahap kehidupan yang telah dialami, hanya Allah-lah sebaik-baik penolong, sebaik-baik pemberi segala sesuatu, dan sebaik-baik penentu. Maka, hidup akan terasa tentram dan secara tak langsung belajar untuk mensyukuri semua alurNya (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini, penulis persembahkan :

**Kepada ibu dan bapak tercinta**, yang mendampingi penulis menempuh studi kesarjanaan di fakultas Psikologi UMS, yang juga memberikan doa, dukungan, pengorbanan, cinta kasih yang tiada kira kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

**Kepada teman-teman tersayang**, yang mendukung serta memberikan doa kepada penulis selama kuliah hingga selesainya skripsi ini.

**Kepada kakak-kakak dan adik-adik tersayang**, yang mendoakan dan mendukung penulis selama kuliah hingga selesainya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.

Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah swt. dan segala puji hanya milik Allah swt.

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, yang telah memberikan rahmat, karunia, petunjuk, ilmu, serta karena hanya Allah perencana dan penentu terbaik serta sebaik-baik penolong, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis memahami dan menyadari bahwa dalam menyusun hingga dapat menyelesaikan skripsi ini, adalah berkat dorongan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak, secara langsung mendampingi dan/atau tidak langsung mendampingi penulis. Atas ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran, serta doa beliau kepada penulis dalam menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah mendukung dan memberikan arahan selama penulis menempuh studi S-1 di Fakultas Psikologi UMS.



4. Seluruh dosen & staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang membantu dalam kelancaran penyelesaian studi S-1 Psikologi di Fakultas Psikologi UMS.
5. Bapak Udi Sadono, S.Pd., selaku kepala SMPN 1 Colomadu yang telah memberikan izin dan arahan/bimbingan kepada penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Colomadu.
6. Bapak Drs. Slamet Abadi, M.Pd. & Bapak Drs. Agus Sulistyo, yang telah memberikan kesempatan, mendukung & mendampingi penulis untuk dapat melakukan pengambilan data.
7. Bapak dan ibu yang tercinta nan tersayang, yang telah memberikan doa restu, kasih sayang, & semua yang telah bapak-ibuku berikan kepada penulis dalam menempuh hingga menyelesaikan penulisan skripsi prodi S-1 Psikologi.
8. Teman-teman tersayang “terima kasih semua bantuan, dukungan dan doa kalian” sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap, semoga skripsi ini, memberikan keberkahan bagi pembaca sekalian serta peneliti lainnya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini, masih ada banyak kekurangan, mohon kritik/saran dari pembaca sekalian. Wassalamu’alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 17 Desember 2016

Penulis

Noviana Asri Wibawani

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kepercayaan Diri.....	13
1. Pengertian Kepercayaan Diri .....	13
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri .....	16
3. Faktor-faktor Kepercayaan Diri .....	19
B. Dukungan Sosial Orangtua.....	23
1. Pengertian Dukungan Sosial Orangtua .....	23
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Orangtua.....	28
3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Orangtua.....	31
4. Manfaat Dukungan Sosial Orangtua .....	34
C. Remaja Awal .....	36
1. Definisi Remaja .....	36

2. Karakteristik Remaja .....	38
3. Definisi Remaja Awal .....	42
4. Aspek-aspek Perkembangan Remaja.....	43
D. Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Kepercayaan Diri .....	45
E. Hipotesis .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	49
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	49
C. Subjek Penelitian .....	51
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	52
E. Validitas dan Reliabilitas .....	56
F. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Persiapan Penelitian .....	59
1. Orientasi Kancan Penelitian .....	59
2. Perizinan .....	60
3. Persiapan Alat Pengumpulan Data .....	61
B. Pelaksanaan Penelitian .....	67
1. Penentuan Subjek Penelitian .....	67
2. Pelaksanaan Penelitian .....	68
3. Pelaksanaan Skoring .....	69
C. Analisis Data .....	70
1. Uji Asumsi .....	70
2. Uji Hipotesis .....	71
3. Sumbangan Efektif .....	71
4. Kategorisasi .....	72
D. Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	78

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Orang Tua .....	54
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri .....	56
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Orang Tua setelah <i>Expert Judgement</i> .....	63
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri setelah <i>Expert Judgement</i> .....	65
Tabel 5. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala .....	67
Tabel 6. Karakteristik Subjek Penelitian.....	68
Tabel 7. Kategorisasi dan Presentase Kepercayaan Diri .....	72
Tabel 8. Kategorisasi dan Presentase Dukungan Sosial Orang Tua .....	73
Tabel 9. Uji Hipotesis <i>Product Moment</i> , Hasil Sumbangan Efektif, dan Hasil Kategorisasi.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Uji Validitas .....	87
Lampiran 2. Uji Reliabilitas .....	92
Lampiran 3. Uji Normalitas dan Uji Linearitas .....	145
Lampiran 4. Korelasi <i>Product Moment</i> .....	152
Lampiran 5. Kategorisasi .....	160
Lampiran 6. Skala Penelitian .....	165
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	174
Lampiran 8. Surat Keterangan Pengolahan Data Penelitian (Olah Data Psikologi UMS).....	178

# **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA AWAL**

**Noviana Asri Wibawani**

**Wiwien Dinar Pratisti**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

## **ABSTRAK**

Kepercayaan diri pada remaja sedang dibangun, sehingga kondisinya tergolong rendah. Padahal, kepercayaan diri itu diperlukan bagi remaja untuk membentuk identitas diri yang positif. Dan, salah satu faktor yang berpengaruh, adalah dukungan sosial orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja awal yaitu usia anak SMP, (2) peran dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri remaja awal, dan (3) tingkat kepercayaan diri remaja awal dan tingkat dukungan sosial orang tua pada remaja awal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek yang dilibatkan yaitu siswa SMP umur 12-15 tahun sebanyak 220 serta pengambilan data menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial orang tua dan skala kepercayaan diri. Hasil menunjukkan  $r_{xy} = 0,590$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) yaitu ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja awal seusia siswa SMP. Dukungan sosial orang tua berperan penting (34,81% dari  $r^2 = 0,3481$ ) terhadap kepercayaan diri. Menunjukkan juga bahwa tingkat dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri pada remaja awal di SMP X tergolong tinggi. Sebesar 84%, untuk tingkat dukungan sosial orang tua pada remaja awal dan sebesar 69,9%, untuk tingkat kepercayaan diri pada remaja awal di SMP X. Penelitian ini mengindikasikan, pentingnya dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri pada remaja awal.

**Kata Kunci :** Dukungan Sosial Orang Tua, Kepercayaan Diri, Remaja Awal.

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT'S SOCIAL SUPPORT WITH SELF-CONFIDENCE IN EARLY TEENAGERS**

**Noviana Asri Wibawani**  
**Wiwien Dinar Pratisti**

**Faculty of Psychology**  
**Muhammadiyah Surakarta University**

## **ABSTRACT**

Self-confidence in adolescents was being built, so that condition is low. In fact, the self-confidence that is required for teenagers to establish positive identity. And, one of the influential factors is parent's social support. The purpose of this research is to determine: (1) the relationship between social support parents with confidence in adolescents the early age in junior high school, (2) the role of parent's social support with self-confidence early teens, and (3) the level of self-confidence early adolescence and the level of parent's social support in early teens. This research uses quantitative methods. The subjects involved are secondary school student aged 12-15 years is about 220, and retrieval of data using purposive sampling technique. A data collection tools in this study using a scale social support parents and self-confidence scale. The result showing  $r_{xy} = 0,590$   $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) which is there are very significant relationship between parent's social support with self-confidence in the early teens junior high school age. Showing also that the level of social support parents and self-confidence in the early teens X Junior High School is considered high. 84% to the level of parent's social support and set at 69,9% to the level of self-confidence in the early teens in X Junior High School. Parent's social support has an important (34,81% of  $r^2 = 0,3481$ ) on self-confidence in early teens. This study indicates that the importance of parent's social support to self-confidence in the early teens.

**Keywords : Parent's Social Support, Self-Confidence, Early Teenagers**